

BÁO CÁO

Theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024

Căn cứ Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP;

Căn cứ Kế hoạch số 456/KH-UBND ngày 23/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 07/3/2024 của Trường CĐSP Hòa Bình về theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024;

Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình báo cáo công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024, như sau:

1. Công tác hướng dẫn, chỉ đạo, điều hành

Cấp ủy, Ban Giám hiệu trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình luôn xác định theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính là nhiệm vụ quan trọng góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao. Căn cứ các kế hoạch và Hướng dẫn của cấp trên, Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã lãnh đạo, chỉ đạo ban hành các kế hoạch cũng như tổ chức sơ kết, tổng kết về việc thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính đối với cán bộ, viên chức, người lao động trong trường.

Kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường như: Kế hoạch số 148/KH-CĐSP ngày 07/3/2024 về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024; Kế hoạch số 82/KH-CĐSP ngày 05/02/2024 về tuyên truyền, giáo dục văn hóa liêm chính, không tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động; Kế hoạch số 155/KH-CĐSP ngày 06/3/2024 thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; Kế hoạch số 161/KH-CĐSP ngày 13/3/2024 tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2023; Kế hoạch số 412/KH-CĐSP ngày 06/6/2023 về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; Triển khai thực hiện Ngày Pháp luật Việt Nam năm 2024.

Thực hiện đầy đủ nguyên tắc, phạm vi trách nhiệm, nội dung hình thức theo dõi thi hành pháp luật được quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ quy định về theo dõi thi hành pháp luật, Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 5/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP; Nghị định 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ và Nghị định số 127/2021/NĐ-CP ngày 30/12/2021 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số

04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục phù hợp với nhiệm vụ chính trị được giao.

Đảm bảo sự tham gia, phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong trường và các đơn vị liên quan trong quá trình triển khai, theo dõi thi hành pháp luật nói chung và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính nói riêng trong trường.

Xác định cụ thể nội dung công việc, thời gian hoàn thành và trách nhiệm của từng đơn vị liên quan trong việc triển khai thi hành các văn bản liên quan đến công tác theo dõi thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát hoạt động PBGDPL. Tiến hành kiểm tra đột xuất đối với các hoạt động PBGDPL; tổng kết rút kinh nghiệm, kịp thời khen thưởng để động viên, khuyến khích, nhân rộng các điển hình tiên tiến và tìm ra các giải pháp tối ưu cho việc PBGDPL.

2. Kết quả công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024

2.1 Theo dõi tình hình thi hành pháp luật

Việc quán triệt, nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường đối với công tác PBGDPL.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật: Được các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả, đi vào chiều sâu, thực chất, góp phần nâng cao nhận thức, ý thức, tôn trọng, chấp hành tốt những quy định của pháp luật trong cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên. Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp, có liên quan mật thiết đến hoạt động, đời sống của quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, viên chức và người lao động.

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, phổ biến nội dung của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật xử lý vi phạm hành chính; Nghị định số 04/2021/NĐ-CP; Nghị định số 118/2021/NĐ-CP; Nghị định số 127/2021/NĐ-CP.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ quy định xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 127/2021/NĐ-CP ngày 31/12/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22/01/2021 của Chính phủ quy định xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

- Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật đã gắn với các sự kiện chính trị lớn của đất nước như triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm 2024; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; pháp luật về phòng, chống bệnh truyền nhiễm; phòng chống bạo lực gia đình; phòng, chống ma túy trong trường học; toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa. Nội dung phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường phù hợp với lứa tuổi, góp phần xây dựng và hình thành thế hệ trẻ có văn hóa, lối sống lành mạnh, có lòng yêu nước và luôn tuân thủ, chấp hành nghiêm chỉnh quy định pháp luật.

- Việc PBGDPL trong nhà trường bằng hình thức giáo dục thông qua chương trình các môn học có liên quan trực tiếp đến pháp luật như: Pháp luật đại cương (hệ

Cao đẳng Giáo dục mầm non), Pháp luật (Trung cấp GDNN) thì công tác PBGDPL còn được thực hiện bằng nhiều hình thức khác như tổ chức thi tìm hiểu kiến thức pháp luật, tổ chức lớp bồi dưỡng chính trị, pháp luật, tìm hiểu kiến thức pháp luật thông qua hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức thường xuyên các hội nghị phổ biến, nghiên cứu kịp thời các văn bản luật do Quốc hội ban hành cho cán bộ, viên chức và người lao động; tổ chức nhiều buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng, viết tham luận; tổ chức sinh hoạt ngoại khóa toàn trường để giáo dục pháp luật nói chung, tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ nói riêng cho sinh viên; tổ chức ngoại khóa với chủ đề “Bạn biết gì về Luật Giao thông đường bộ và phòng cháy, chữa cháy”; lồng ghép nội dung GDPL vào chương trình “Tuần sinh hoạt công dân”, mới lãnh đạo phòng PA03 - Công an Tỉnh Hòa Bình trực tiếp báo cáo.

- 100% cán bộ, viên chức, người lao động có ý thức tôn trọng, chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật. Các cá nhân đều nhận thức được quyền và nghĩa vụ của mình khi được tuyên truyền các văn bản quy phạm pháp luật của cấp trên. Học sinh sinh viên nghiêm túc thực hiện các quy định của pháp luật.

Kết quả rà soát, chuẩn hóa, hoàn thiện nội dung chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, sách, tài liệu tham khảo phục vụ việc dạy và học pháp luật trong nhà trường; đổi mới phương pháp giảng dạy kiến thức pháp luật trong nhà trường gắn với đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

- Xây dựng chương trình các môn học về pháp luật: Nhà trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung Luật phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm 2013-2014; Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hình thành năng lực và đổi mới việc học, thi, kiểm tra, đánh giá môn học Pháp luật đại cương; đa dạng hoá các hình thức giáo dục pháp luật ngoại khoá cho học sinh, sinh viên; đổi mới và lựa chọn nội dung pháp luật phù hợp để phổ biến cho học sinh, sinh viên trong tuần sinh hoạt “Công dân - học sinh, sinh viên” đầu năm, đầu khóa, cuối khóa. Xây dựng, bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật:

Xây dựng danh mục tài liệu cơ bản phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tăng cường biên soạn, phát hành tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật phổ thông; tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập các kiến thức pháp luật; tài liệu hướng dẫn kỹ năng áp dụng pháp luật cụ thể, thiết thực, hấp dẫn theo hướng đa dạng hoá nội dung và hình thức.

Thiết bị: xây dựng danh mục và mẫu thiết bị cơ bản phục vụ giảng dạy môn học Pháp luật, Giáo dục công dân. Nghiên cứu xây dựng bộ công cụ hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập môn Pháp luật, Giáo dục công dân.

Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Về hình thức tuyên truyền được thực hiện phong phú, đa dạng, hấp dẫn, thu hút được cán bộ, giáo viên, học sinh và các đối tượng được tuyên truyền, phổ biến khác.

Công tác kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ người làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giảng dạy môn Pháp luật đại cương và môn Pháp luật: giảng dạy môn Pháp luật đại cương (Hệ Cao đẳng): 04 giáo viên; giảng dạy môn GDCD (cấp THCS): 03 giáo viên; giảng viên làm công tác pháp chế: 02.

Nhìn chung, đội ngũ giáo viên dạy môn Pháp luật đại cương hệ cao đẳng, pháp luật hệ trung cấp và GDCD cấp THCS đạt chuẩn đào tạo, có năng lực, đủ điều kiện dạy tốt môn học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học. Đối với đội ngũ làm công tác pháp chế là những giáo viên kiêm nhiệm, thường xuyên có sự thay đổi dẫn đến việc tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ trong lĩnh vực này còn gặp nhiều khó khăn do còn phải thực hiện các nhiệm vụ khác thuộc chức năng, nhiệm vụ của cơ quan.

- Bộ giáo dục tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên giảng dạy các môn lý luận chính trị trong đó có nội dung phòng chống tham nhũng; Sở GD&ĐT đã tổ chức các đợt tập huấn kiến thức, nghiệp vụ cho giáo viên môn GDCD, Giáo dục pháp luật theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Việc đổi mới nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật gắn với ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật. Kết quả tổ chức các hoạt động PBGDPL cho nhà giáo, người học.

- Về nội dung: Tập trung tuyên truyền, phổ biến các quy định mới liên quan đến giáo dục, các hành vi bị nghiêm cấm và chế tài xử lý; chú trọng giáo dục ý thức tôn trọng, chấp hành, bảo vệ pháp luật; lợi ích của việc chấp hành pháp luật; tác động của chính sách pháp luật; quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân; nội dung chính sách pháp luật về: an ninh quốc phòng, ý thức trách nhiệm về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc; phòng chống tham nhũng, lãng phí; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; an toàn thực phẩm; bảo vệ quyền lợi của người tiêu dùng; an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; về cải cách hành chính; về hỗ trợ khởi nghiệp; pháp luật về Internet và an toàn thông tin mạng; hoạt động đối ngoại và hội nhập quốc tế... Tăng cường tuyên truyền, phổ biến gương người tốt, việc tốt trong xây dựng, thi hành pháp luật.

- Về hình thức: Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; xây dựng, tổng kết, nhân rộng các mô hình có hiệu quả đã và đang được triển khai thực hiện. Ưu tiên thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật trên các phương tiện thông tin đại chúng, mạng lưới thông tin nội bộ của nhà trường, đơn vị trực thuộc; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức Đoàn thanh niên, Công đoàn trong việc phổ biến pháp luật cho người học, nhà giáo, người lao động trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường bồi dưỡng, tập huấn chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên dạy môn giáo dục công dân, môn học, học phần về pháp luật; chú trọng việc điện tử hóa các tài liệu, học liệu, hình thành kho học liệu số, thư viện điện tử góp phần phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng qua mạng, hình thành hệ thống cơ sở dữ liệu phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành giáo dục.

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, kỹ thuật số trong triển khai các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật, ưu tiên hình thức trực tuyến thông qua tổ chức thi tìm hiểu pháp luật, tư vấn, giải đáp pháp luật qua điện thoại, mạng xã hội, Cổng thông tin/Trang thông tin điện tử...;

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp tại cơ sở giáo dục và các phong trào vận động cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường tuân thủ, chấp hành pháp luật. Lòng ghép, phát huy vai trò hỗ trợ của các thiết chế thông tin tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

Việc huy động hệ thống chính trị, cộng đồng, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tham gia PBGDPL. Khuyến khích, huy động nguồn lực xã hội tham gia PBGDPL.

Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật, tham gia hỗ trợ pháp lý, cung cấp thông tin, tài liệu pháp luật miễn phí trong nhà trường; phát huy vai trò, trách nhiệm xã hội của các cơ sở nghiên cứu, đào tạo luật, người làm công tác pháp luật tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường.

PBGDPL là một bộ phận của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong nhà trường, việc huy động các nguồn lực xã hội tham gia PBGDPL đã giúp công tác PBGDPL cho cán bộ, viên chức, học sinh sinh viên ngày càng đi vào nề nếp, phong phú về nội dung và hình thức. Chuyển biến tích cực trong thời gian qua là việc tổ chức, cá nhân tự nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của công tác PBGDPL cũng như của việc tự tìm hiểu, nâng cao hiểu biết pháp luật, ý thức chấp hành pháp luật; cũng đã tham gia đóng góp ý kiến trong quá trình xây dựng và thực hiện pháp luật; góp phần nâng cao hiểu biết, ý thức chấp hành pháp luật, sử dụng pháp luật để bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của các cá nhân, tổ chức.

Sự tham gia phối hợp của các đoàn thể trong nhà trường: Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên, các khoa đào tạo sinh viên... đã góp phần nâng cao nhận thức tôn trọng, chấp hành nghiêm túc pháp luật của cán bộ, viên chức, người lao động.

Đối với học sinh sinh viên, năm 2024 nhà trường có nhận được Thông báo của cơ quan chức năng về xử lý vi phạm luật giao thông được bộ. Lãnh đạo Nhà trường đã chỉ đạo Khoa Bồi dưỡng - Giáo dục nghề nghiệp, đơn vị trực tiếp quản lý học sinh căn cứ Quy chế HSSV để làm căn cứ kiểm điểm, xử lý học sinh vi phạm và báo cáo lãnh đạo nhà trường.

2.2. Các hoạt động quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục:

- Thực hiện tốt việc theo dõi, rà soát việc thi hành các văn bản quy phạm pháp luật về xử lý vi phạm hành chính để kịp thời phát hiện các quy định không khả thi, không phù hợp với thực tiễn hoặc chồng chéo, mâu thuẫn để kiến nghị cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung theo quy định.

Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục tuyên truyền, phổ biến nội dung của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Xử lý vi phạm hành chính, triển khai thực hiện Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục theo quy định.

Phòng hành chính – tổng hợp đã tham mưu cho lãnh đạo nhà trường kiểm tra việc thực hiện các điều kiện an toàn về phòng cháy chữa cháy. Năm 2024, nhà trường đảm bảo tốt công tác phòng, chống cháy nổ.

- Tiếp nhận và xử lý thông tin về trường hợp vi phạm hành chính trong nhà trường, thông tin được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng và các thông tin do tổ chức, cá nhân cung cấp.

+ Số vụ vi phạm phát hiện, xử lý: không có vụ việc

+ Kết quả xử lý vi phạm hành chính: không

3. Đánh giá chung

3.1 Ưu điểm

Cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh sinh viên toàn trường được cập nhật kịp thời những kiến thức cơ bản về hiểu biết pháp luật. 100% cán bộ, giảng viên trong nhà trường không vi phạm pháp luật.

Những năm qua, ý thức pháp luật của sinh viên đã được nâng cao, không có vi phạm pháp luật nghiêm trọng xảy ra.

3.2. Tồn tại, khó khăn và nguyên nhân

* *Tồn tại, khó khăn*

- Công tác triển khai theo dõi thi hành pháp luật đôi lúc chưa thường xuyên.

- Bộ phận được giao thực hiện nhiệm vụ theo dõi THPL nhìn chung vẫn còn thiếu về số lượng, thiếu về kinh nghiệm, chỉ tập trung vào vai trò, nhận thức của từng thành viên trong đơn vị trong việc chấp hành pháp luật.

* *Nguyên nhân:*

Cán bộ phụ trách công tác theo dõi tình hình THPL chưa được tập huấn nên khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Đề xuất, kiến nghị

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ báo cáo viên, giáo viên dạy môn pháp luật ở trường để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ. Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác pháp chế thông qua các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên sâu về kỹ năng, nghiệp vụ đảm bảo cho đội ngũ này có trình độ, năng lực, kiến thức thực tiễn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.


- Tăng cường hoạt động PBGDPL trong trường học và trên các phương tiện thông tin đại chúng. Tổ chức đưa thông tin pháp luật trên website của nhà trường, hệ thống phát thanh học đường...

Trên đây là báo cáo theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính năm 2024, Trường Cao đẳng Sư phạm Hoà Bình báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- Đăng website;
- Lưu: VT, TC-TTr &ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Hương