

Số: /KH- CDSP

Phú Thọ, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

“Tuần sinh hoạt công dân- học sinh, sinh viên” năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 42/2007/QĐ-GD&ĐT ngày 13/8/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế học sinh sinh viên các trường đại học, cao đẳng và THCN chính quy;

Căn cứ Thông tư số 17/2017/TT-BLĐTBXH ngày 30/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc ban hành Quy chế công tác học sinh, sinh viên trong trường trung cấp, trường cao đẳng;

Căn cứ Công văn số 4820/BGDĐT - HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình xây dựng kế hoạch thực hiện “*Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên*”, năm học 2025 - 2026 cho học sinh ngành Tin học ứng dụng K2; sinh viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non K32, K33, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Nâng cao nhận thức của sinh viên về quyền, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của công dân - sinh viên trong việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo và rèn luyện đối với HSSV.

1.2. Thông qua công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, các quy chế, quy định về đào tạo, giáo dục chính trị và công tác HSSV, chế độ, chính sách; khen thưởng, kỷ luật... giúp sinh viên hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của công dân - sinh viên;

1.3. Tổ chức “*Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên*” năm học 2025 - 2026 nghiêm túc, phù hợp, đạt hiệu quả giáo dục cao bằng các hình thức phù hợp; đổi mới các hình thức thảo luận, đối thoại, viết thu hoạch, đánh giá, bảo đảm đạt được các yêu cầu về nội dung.

1.4. Nội dung Chương trình giáo dục “*Tuần sinh hoạt công dân – học sinh, sinh viên*” phải đảm bảo đầy đủ các nội dung quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của nhà trường để thực hiện ổn định, lâu dài; cập nhật kịp thời các kiến thức, chuyên đề cần thiết để quán triệt, tuyên truyền và định hướng giáo dục HSSV hiệu quả.

2. Nội dung

Thực hiện theo hướng dẫn tổ chức “*Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên*” trong các cơ sở đào tạo năm học 2025 – 2026 tại Công văn số

4820/BGDĐT - HSSV ngày 15/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

2.1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp.

- Quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến HSSV; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của HSSV, các quy chế, quy định về công tác HSSV (*dành cho khóa mới*);

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.

- Triển khai chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho HSSV.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho sinh viên tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, kinh tế, chính trị, xã hội trong nước và quốc tế.

- Công tác xây dựng văn hóa học đường; giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, HSSV; xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện

2.2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường;

- Giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho HSSV nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa; phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

2.3. Công tác hỗ trợ người học

- Xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; về tinh thần đổi mới sáng tạo, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho HSSV;

- Định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động;

- Phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HSSV về quyền lợi và các chính sách hỗ trợ hiện nay;

- Chuyển đổi số và sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI).

2.4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Quán triệt HSSV khai thác, sử dụng mạng an toàn; phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HSSV vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, HSSV trên môi trường mạng

- Hướng dẫn HSSV về phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của các chất kích thích (ma túy, thuốc lá điện tử...); Phát động công tác phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026, thông qua cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

2.5. Trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc của HSSV

3. Thành phần dự học

- Học sinh trình độ trung cấp ngành Tin học ứng dụng K2;
- Sinh viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non gồm các khoá K32, K33.

4. Thời gian, địa điểm và hình thức học

- Hình thức: Học trực tiếp kết hợp trực tuyến
- Thời gian: Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025 (*có lịch học kèm theo*).
- Địa điểm:
 - + Học trực tiếp: Tại Hội trường nhà đa năng
 - + Học trực tuyến: Thông qua phần mềm Microsoft Teams hoặc Zoom.

5. Công tác kiểm tra đánh giá

- Sau khi hoàn thành các nội dung học tập theo quy định, sinh viên viết bài thu hoạch để đánh giá và công nhận việc hoàn thành “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên” ;

- Kết quả “*Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên*” là cơ sở để đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên trong năm học 2025-2026.

6. Tài liệu giảng dạy và học tập

6.1. Tài liệu dùng cho báo cáo viên

Các tài liệu nghiên cứu, học tập, quán triệt các văn kiện Hội nghị lần thứ tám, Hội nghị lần thứ chín Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII do Ban Tuyên giáo Trung ương biên soạn; tài liệu phục vụ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ GD&ĐT; các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn giảng dạy, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ GD&ĐT, các cơ quan hữu quan biên soạn, phát hành và các cơ sở đào tạo chuẩn bị.

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025- 2026 của Bộ GD&ĐT; các quy chế, quy định của Bộ GD&ĐT về đào tạo, về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV.

6.2. Tài liệu dùng cho sinh viên

Các tài liệu của Ban Tuyên giáo Trung ương, Bộ GD&ĐT, các cơ quan hữu quan biên soạn và phát hành dành cho sinh viên.

Các tài liệu về công tác HSSV: Quy chế công tác học sinh, sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy, Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của người học được đào tạo trình độ đại học hệ chính quy, Quy chế công tác HSSV nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, tài liệu về giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, mại dâm, HIV/AIDS; các nội quy, quy định của Nhà trường.

7. Quy định chung về học tập

- Giờ học: Từ 7h30 đến 11h15 (*sinh viên học trực tiếp có mặt tại lớp trước giờ học 15 phút; sinh viên học trực tuyến đăng nhập vào tài khoản lớp học trước giờ học 15 phút để ổn định, kiểm tra sĩ số*).

- Để việc học đạt kết quả tốt, yêu cầu sinh viên:

+ Ghi chép đầy đủ nội dung học.

+ Có thái độ học tập nghiêm túc; không nói chuyện, làm việc riêng, sử dụng điện thoại di động trong giờ học.

+ Có ý thức tham gia các hoạt động chung của lớp học.

+ Viết bài thu hoạch đầy đủ (*viết tay, không sao chép bài của bạn*).

Lưu ý: Các buổi chiều trong “Tuần sinh hoạt công dân- sinh viên”, các lớp có thể tổ chức học bù thời khóa biểu (nếu chậm so với Kế hoạch).

8. Tổ chức thực hiện

8.1. Phòng Tuyển sinh và học sinh, sinh viên

- Tham mưu xây dựng kế hoạch, lịch học và các văn bản liên quan triển khai Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các khoa, các đơn vị liên quan triển khai thực hiện tốt các yêu cầu của kế hoạch đã được lãnh đạo nhà trường ký duyệt.

8.2. Phòng Hành chính - Tổng hợp

- Căn cứ kế hoạch, lịch học, phân công cán bộ hành chính mở cửa các phòng học lúc 7h00' hàng ngày; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất đáp ứng cho giảng dạy (*Máy chiếu, mạng Internets, Micro, loa đài ...*).

- Chuẩn bị nước uống cho báo cáo viên.

8.3. Lãnh đạo khoa Giáo dục Mầm non, khoa Bồi dưỡng & GDNN

- Thông báo Kế hoạch “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên”, năm học 2025- 2026 đến giảng viên, học sinh ngành Tin học ứng dụng K1, K2,

ngành Hướng dẫn du lịch K1 và sinh viên cao đẳng GDMN K32, 33 thuộc 02 đơn vị khoa phụ trách.

- Cử giảng viên phụ trách lớp học và thực hiện các nhiệm vụ sau:
- + Phân công lớp trực tuần để đảm bảo vệ sinh lớp học;
- + ĐIỂM DANH, quản lý, theo dõi sỹ số sinh viên; đôn đốc việc thực hiện của sinh viên lớp phụ trách;
- + Kết thúc tuần sinh hoạt, tổng hợp kết quả tham gia học tập của sinh viên (*có xác nhận của lãnh đạo Khoa*) gửi về Phòng TS-HSSV để nhà trường làm căn cứ đánh giá việc tham gia “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên” của người học.

8.4. Giảng viên môn Tin học

Giảng viên chuyên ngành Tin học - *Đồng chí Nguyễn Văn Hào* - chịu trách nhiệm kết nối kỹ thuật, hỗ trợ giảng viên giảng dạy trực tuyến./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Đăng website;
- Lưu: VT, PTS&HSSV (BT).

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đào Anh Tuấn