

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÒA BÌNH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO

CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO

CỬA TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM HÒA BÌNH NĂM HỌC 2022-2023

1. Ngành Giáo dục Mầm non; Mã ngành: 51140201

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Mức tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <p>1.1. Kiến thức chung</p> <p>PLO1: Hệ thống được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; pháp luật đại cương; giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh làm cơ sở cho việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, thể chất của người giáo viên mầm non và vận dụng vào hoạt động chuyên môn.</p> <p>1.2. Kiến thức chuyên ngành</p> <p>PLO2: Vận dụng kiến thức về mỹ thuật, âm nhạc và múa, tâm lý học đại cương, giáo dục học đại cương... vào nghiên cứu, tìm hiểu kiến thức chuyên ngành GDMN.</p> <p>PLO3: Vận dụng kiến thức về sự phát triển thể chất, sự học và sự phát triển tâm lý của trẻ mầm non, giáo dục học mầm non, nghề giáo viên mầm non, giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật để thực hiện hoạt động nghề nghiệp, hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực GDMN.</p> <p>PLO4: Phân tích được các kiến thức về sinh-dinh dưỡng, phòng bệnh và</p>	

Trình độ đào tạo		Trung cấp sư phạm
STT	Nội dung	Cao đẳng sư phạm chính quy
		<p>đảm bảo an toàn để thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ mầm non.</p> <p>PLO5: Phân tích được các kiến thức về phương pháp giáo dục trẻ để thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ mầm non theo các lĩnh vực như thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm-kĩ năng xã hội và thẩm mỹ.</p> <p>PLO6: Phân tích được kiến thức về chương trình, phát triển chương trình GDMN; đánh giá và quản lý trong GDMN vào việc thực hiện chương trình GDMN; đánh giá và quản lý trẻ trong nhóm lớp mầm non.</p> <p>PLO7: Ứng dụng được các kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>PLO8: Ứng dụng được một số kiến thức tự chọn vào thực hiện các hoạt động chuyên môn trong GDMN.</p> <p>2. Về Kỹ năng</p> <p>2.1. Kỹ năng chung</p> <p>PLO9: Thực hiện được hoạt động giao tiếp, giao tiếp sư phạm mầm non. Quản lý được cảm xúc của bản thân và giải quyết được các tình huống sư phạm trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và các hoạt động chung ở cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO10: Có trình độ tiếng Anh, tin học và các chứng chỉ, chứng nhận theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được ngôn ngữ Tiếng Anh cơ bản (<i>tương đương bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam</i>) trong tổ chức hoạt động giáo dục mầm non. - Sử dụng phương tiện kĩ thuật và ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm trong chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý nhóm, lớp. - Đạt chứng chỉ Nghề nấu ăn.

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm
		<p>- Đạt chứng chỉ GDQP-AN.</p> <p>- Đạt chứng chỉ Giáo dục thể chất</p> <p>2.2. Kỹ năng chuyên ngành</p> <p>PLO11: Phát triển chương trình GDMN; thiết kế và tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với yêu cầu của GDMN.</p> <p>PLO12: Thiết kế, tổ chức, đánh giá, quản lý các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với trẻ, chương trình GDMN hiện hành, bối cảnh địa phương và phương pháp GDMN tiên tiến.</p> <p>PLO13: Làm việc với trẻ, quan sát, nghiên cứu và đánh giá sự phát triển của trẻ; nghiên cứu khoa học giáo dục về trẻ em; quản lý nhóm, lớp mầm non theo quy định.</p> <p>PLO14: Tư vấn, hỗ trợ, phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ trẻ, các tổ chức xã hội về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo vệ quyền trẻ em và truyền thông trong GDMN.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO15: Tuân thủ và chủ động thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy định của ngành học; bảo vệ quyền và lợi ích của trẻ em.</p> <p>POS16: Chủ động thực hiện yêu cầu trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; cập nhật các vấn đề đổi mới, phương pháp tiên tiến trong GDMN.</p> <p>PLO17: Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, biết chịu trách nhiệm cá nhân trước nhiệm vụ được giao, có tư duy phản biện, thể hiện được quan điểm cá nhân trước các vấn đề cần giải quyết, tự học và thích ứng trong điều kiện thay đổi.</p> <p>PLO18: Tự đánh giá, đánh giá, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đề xuất được biện pháp thực hiện phù hợp.</p>	

Trình độ đào tạo		Trung cấp sư phạm
STT	Nội dung	Cao đẳng sư phạm chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Mỗi khoa cử giảng viên làm công tác chủ nhiệm lớp để kịp thời nắm bắt tình hình và hỗ trợ sinh viên trong quá trình học tập và sinh hoạt.</p> <p>Tiếp nhận và đăng tải các thông tin tuyển dụng từ các cơ quan, doanh nghiệp có nhu cầu tuyển sinh viên của trường vào làm việc tại bang tin và trên website của trường để những sinh viên có nhu cầu tìm việc làm theo dõi.</p> <p>Thống kê kê kết quả học tập của sinh viên theo từng học kỳ, theo năm học để thông tin tới sinh viên theo dõi tiến độ học tập của mình.</p> <p>Tổ chức tuần sinh hoạt giáo dục công dân để cung cấp các văn bản hướng dẫn về mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp, điều kiện dự thi kết thúc từng học phần hoặc môn học và các văn bản có liên quan khác cho SV năm thứ nhất mới nhập học.</p> <p>Tổ chức đợt sinh hoạt chính trị sinh viên đầu năm để sinh viên hiểu rõ tình hình chính trị, chủ trương của Đảng và Nhà nước, pháp luật nhà nước, các quy định của trường CĐSP Hòa Bình cho toàn bộ sinh viên, các thông tin liên quan đến tình hình của trường, các thay đổi về chương trình và kế hoạch đào tạo, các chế độ chính sách xã hội đối với sinh viên.</p> <p>Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao cho sinh viên;</p> <p>Phối hợp với chính quyền và công an xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh chính trị, trật tự và an toàn cho sinh viên; giải quyết kịp thời các vụ việc liên quan đến sinh viên.</p> <p>Thực hiện các chế độ chính sách kịp thời, thỏa đáng cho sinh viên.</p> <p>Dựa vào các văn bản, thông tư hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và liên bộ, hướng dẫn của Trường để giải quyết tốt các vấn đề liên quan đến chế độ chính sách cho sinh viên đặc biệt là sinh viên diện chính sách, con em đồng bào các dân tộc thiểu số.</p> <p>Theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng và kỷ luật sinh viên chính</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	xác, kịp thời. Sinh viên được sử dụng sách, báo, tài liệu tham khảo trên Thư viện với số lượng phong phú. Thứ 5 hàng tuần, nhà trường tổ chức phát thanh tuyên truyền cho sinh viên tại ký túc xá. Chương trình đào tạo ban hành theo Quyết định số 146/QĐ-CDSP ngày 25/8/2021 của Hiệu trưởng trường CDSP Hòa Bình.	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có khả năng học tập ở các trình độ đại học, sau đại học thuộc chuyên ngành Giáo dục Mầm non hoặc các chuyên ngành khác có liên quan. - Giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập, tư thục, các nhóm trẻ gia đình và các trung tâm giáo dục mầm non. - Giáo viên hướng dẫn thực hành nghề nghiệp cho giáo sinh ngành GDMN. - Chuyên viên về giáo dục mầm non tại các cơ quan quản lý giáo dục. - Tư vấn viên về giáo dục mầm non.	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		

Hòa Bình, ngày 28 tháng 4 năm 2023

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lê Thuý

